

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шараповская средняя школа»
Шатковского района Нижегородской области**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета (протокол от 26.08.2021 №1)

Утверждено приказом директора
МОУ «Шараповская СШ»
от 27.08.2021 № 107

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
обучающегося с задержкой психического развития
9 класс (инклюзивное образование)
на 2021 - 2022 учебный год**

с. Шарапово, 2021 год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
обучающегося с задержкой психического развития
(9 класс) МОУ "Шараповская СШ"
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОУ «Шараповская СШ» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. №1897** «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от **11.12.2020 г.**)
3. Приказ Минпросвещения России от **22.03.2021 №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от **20.05.2020 г. N 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Устав МОУ «Шараповская СШ», утвержденный постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от **09.09.2015 г № 795**
6. Лицензия (серия 52Л01 № 0002548, выдана 14.08.2015 года, регистрационный № **699**
7. Свидетельство о государственной аккредитации от **14.09.2015 №2240 (срок действия до 06.02.2026)**
8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся № 01-11.02 (приказ от **31.12.2019 № 277**)
9. Результаты изучения запросов участников образовательных отношений (аналитическая справка от **19.05.2021**

В 2021-2022 учебном году в целях реализации права обучающегося 9 класса с задержкой психического развития на образование, на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей), в МОУ «Шараповская СШ» организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, которая адаптируется под его особые образовательные потребности.

В целях обеспечения особых условий, удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающегося с задержкой психического развития разработан индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Данная часть представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», Иностранный язык (английский), «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся с задержкой психического развития, а так же формирование жизненных навыков, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, а так же индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- индивидуально-групповые занятия по физике – 1 час
- внеурочная деятельность;
- коррекционные занятия

Всего на коррекционно-развивающую область (психо-коррекционные занятия, логопедические занятия» отводится 4 часа в неделю. На внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность урока 40 мин. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе составляет 33 часа.

<p>Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития (9 класс) МОУ "Шараповская СШ" на 2021-2022 учебный год</p>		
Предметные области	Предметы	Кол-во часов

Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Общий объём нагрузки		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Индивидуально-групповые занятия по физике</i>		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33
<i>Психо-коррекционные занятия</i>		2
<i>Логопедические занятия</i>		2

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым приказом от 30.12.2019 г. № 277. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по всем предметам (курсам) учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком.

Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование
Родной язык (русский)	Итоговое собеседование
Родная литература (русская)	Итоговое собеседование
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговое собеседование
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговое тестирование

История	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование